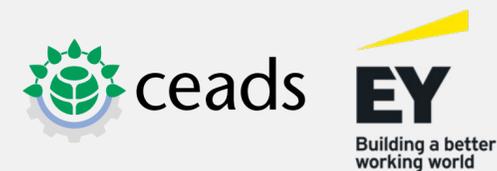




CONECTANDO EMPRESAS CON ODS



# COMUNIDADES EN ACCIÓN



## Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



## Tipo de Iniciativa

Acción  
Proyecto  
Programa



## Localización:

- Provincia: Buenos Aires

## METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

**Meta 4.1** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

**Meta 4.a** Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

**Meta 4.c** De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

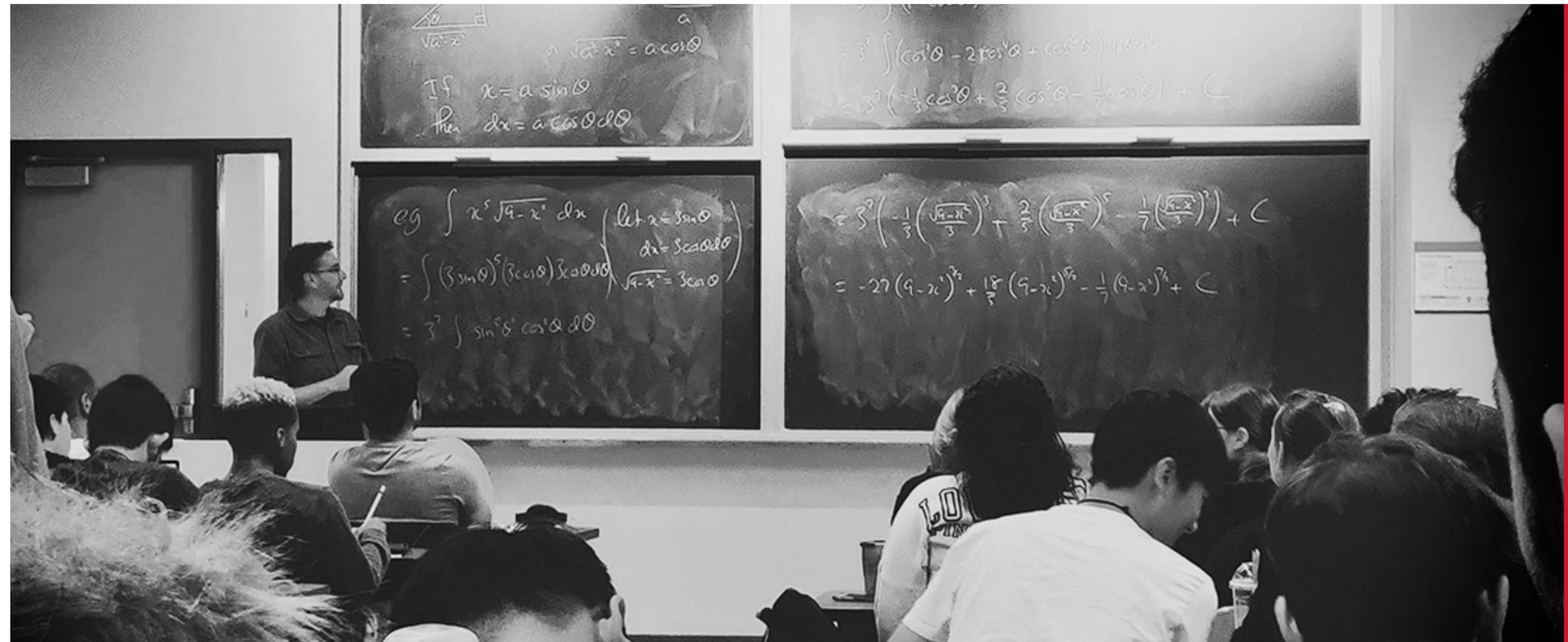


## Palabras Clave:

*Acceso a la educación - Educación de calidad - Formación docente*

# RESUMEN EJECUTIVO

Comunidades en acción es un programa para escuelas públicas primarias que tiene como objetivo la promoción del movimiento y la alimentación saludable en la infancia. Entre los años 2011 y 2019, Torneos brindó el apoyo técnico y económico a 18 instituciones del Municipio de Luján (Bs. As.) para el diseño e implementación de proyectos orientados al fortalecimiento del área de Ed. Física, los recreos en movimiento, los quioscos saludables y el acercamiento de las familias. Durante los 5 años de acompañamiento, Torneos alentaba a las escuelas a alcanzar la sustentabilidad económica de sus proyectos. Actualmente se encuentra en desarrollo una plataforma educativa que reúne los materiales editados a lo largo del programa. Ideas, herramientas y juegos, para formadores y familias.



# DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

Comunidades en acción es un programa que acompañó a escuelas públicas primarias del Municipio de Luján de la provincia de Buenos Aires, en el diseño e implementación de proyectos de promoción del movimiento y la alimentación saludable. A lo largo de los 5 años de acompañamiento, cada institución diseñaba su proyecto en función a las necesidades e intereses de la comunidad educativa, poniendo el foco en la promoción del movimiento (dentro y fuera del horario escolar) y la promoción de hábitos saludables. Para poder llevarlo a cabo contaba con un recurso económico que podría ser destinado para compra de materiales, alquileres de espacios, contrataciones, etc. Torneos realizaba visitas periódicas a las escuelas para hacer el seguimiento de los proyectos, lo que permitía construir la confianza y el compromiso con el equipo directivo y particularmente con el staf de Educación Física, para su desarrollo. El programa contaba con una primera etapa de acompañamiento técnico y económico (año 1-3), y una segunda etapa (año 4-5), en donde la escuela ya no recibía dinero y se promovía el autosustento del proyecto.

A lo largo de los nueve años de programa fueron 18 las escuelas que participaron de la Edición Lujan. muchas de ellas ubicadas en localidades cercanas al centro de Luján: Open Door, Cortinez, Jáuregui, Olivera, Torres

Entre los años 2013 y 2016, se desarrollaron capacitaciones para directivos, profesores de Educación Física y docentes de grado, y talleres para niños, niñas y familias. Las temáticas abordadas surgían de los diálogos con la Supervisión de Nivel Primario y de la Inspección de Educación Física distrital. Las capacitaciones para profesores/as tenían como objetivo brindar nuevas herramientas para las clases, y también reflexionar sobre temáticas educativas. Se desarrollaron capacitaciones de Educación Física en Diseño y gestión de proyectos, Los juegos y los deportes alternativos, Juegos y actividades en el medio natural y Heterogeneidad, procesos y conflictos en la escuela.

A su vez se llevaron a cabo capacitaciones para directivos en Gestión de proyectos y La evaluación de proyectos. Se realizaron talleres para docentes de grado y profesores/as de Diseño de proyectos y de Recreos en movimiento

A lo largo del programa Torneos organizó seis ediciones de la jornada del Día de la Niñez, con juegos y deportes en el predio del Luján Rugby Club para todos los niños y niñas del segundo ciclo de las escuelas del programa, con el objetivo de promover actividades de movimiento y socialización. Estos eventos llegaron a convocar un total de 6.800 niños y niñas. El evento contaba con una gran variedad de propuestas lúdicas, deportivas, convencionales y alternativas, artísticas y musicales, de circulación libre y contaba con la colaboración de empleada/os de la empresa, que participaban en el marco del programa de Voluntariado Corporativo.

Otras de las actividades que se llevaron a cabo con la colaboración de voluntarios y voluntarias fueron las jornadas solidarias para pintar juegos en los patios escolares. Se pintaban rayuelas, tableros, arcos y juegos de puntería para que niños y niñas tuvieran una variedad de propuestas lúdicas durante el recreo escolar.

Con el objetivo de generar espacios de reflexión sobre hábitos alimenticios y promover el trabajo creativo entre niños/as y familias, se llevó a cabo el Concurso de Recetas



## DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA



Saludables y talleres de alimentación saludable para familias, niños y niñas

Torneos editó materiales bibliográficos que fueron entregados a las escuelas con el objetivo de para brindar herramientas que siguieran fortaleciendo sus proyectos pedagógicos. Estas guías brindaban consejos, alternativas y sugerencias para enriquecer los distintos aspectos de la institución educativa.

En el año 2016 , se llevó a cabo una experiencia piloto en San Carlos de Bariloche. Esta edición se desarrolló en articulación con escuelas secundarias y jardines, gestionadas Gente Nueva una Fundación local que trabaja con poblaciones vulneradas. Este proyecto de dos años de duración tuvo como

objetivo la promoción de la actividad física en los jóvenes, por una lado y la capacitación en psicomotricidad para docentes y familias de los jardines. Con el espíritu del programa, se trabajo para que las instituciones educativas autosustentaran los proyectos.

Luego de 10 años de desarrollo de la Edición Lujan, Torneos comenzó a diseñar la plataforma interactiva Comunidades en Acción , con el objetivo de poder seguir brindando herramientas para formadores , experiencias para niños y niñas, crear una comunidad virtual. La intención de esta nueva etapa es ampliar el publico destinatario, alentando el acercamiento de clubes y organizaciones que trabajan

con la comunidad. Esta plataforma contará con guías con orientaciones para el diseño de proyectos institucionales, el armado de quioscos saludables, el diseño y organización de recreos y la promoción de los deportes alternativos. A su vez contará con propuestas interactivas para familias en donde se aborden aspectos vinculados a los beneficios de la actividad física y la alimentación saludable

## Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

### • OTRAS

Uno de los obstáculos más relevantes fue la permanente rotación de personal docente y directivo. Esto implicó acuerdos constantes para la implementación del programa. Por otro lado al ser una iniciativa surgida desde el sector privado, sufrió resistencias de parte de las autoridades distritales, por el temor a que sean acciones orientadas a la privatización de la escuela pública y por el recelo de ser iniciativas que no partían desde el Estado. Las cuestiones administrativas y reglamentarias también fueron obstáculo: mientras el programa promovía actividades fuera de la escuela y el encuentro entre escuelas, la Supervisión se volvía cada vez más exigente en la documentación solicitada para salidas educativas, debilitando y desalentando el desarrollo de los proyectos diseñados.

## Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

### USO DE INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADO

#### Indicadores de gestión:

- Cantidad de escuelas beneficiadas por el programa: 18 escuelas primarias
- Monto de dinero otorgado para la implementación de proyectos escolares: USD 101,183 (2011 y 2019)
- Cantidad de docentes capacitados por el programa: 90 Docentes
- Cantidad de Jornadas Solidarias: 18 jornadas de pintura de juegos en patios escolares.
- Cantidad de visitas por escuela para seguimiento de proyecto: 100 visitas de coordinadores
- Cantidad de visitas para seguimiento de proyectos totales: 1800 visitas de coordinadores

## Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente



### Indicadores de resultados:

- Cantidad de niños/as beneficiados por el programa: 7960 Niños y niñas involucrados
- Cantidad de niños/as participantes de las jornadas del Día de la niñez: 6800 participantes
- Calificación global del programa por parte de docentes : Valoración 9/10
- Calificación del programa por los materiales adquiridos: Valoración 9.7/10
- Calificación del programa por la capacidad de acercar a las familias Valoración: 9.3/10
- Calificación del programa por la capacidad de acercar a docentes de otras áreas: Valoración 9.3/10
- Cantidad de actividades nuevas en proyectos y cronogramas escolares: 12 actividades (talleres de deportes extracurriculares, taller de natación semanal extracurricular, jornadas deportivas, encuentros interescolares, recreos organizados, caminatas y bicicleteadas familiares, juegos interbandos, charlas con profesionales de la salud y jornadas recreativas de alimentación.
- Promedio de familias participantes de las actividades organizadas por las escuela: 15%

### Aspectos destacados de la evaluación cualitativa:

Los aspectos que más se destacan como resultados del programa son la incorporación de la Educación Física y la actividad física, como parte de la impronta institucional más allá del espacio curricular, la diversidad de materiales, la generación de propuestas de Educación Física con participación de las familias y la organización de los recreos con propuestas de movimiento.

Las acciones del programa otorgan a las escuelas un posicionamiento especial que los enorgullece. Las directoras han destacado la libertad que han tenido para diseñar sus propios proyectos en función a los intereses de su comunidad. En el recorrido se observa que el programa ha logrado un fuerte diferencial en los proyectos relacionados con el movimiento en la infancia. La motivación de los alumnos y alumnas y el acceso a diversidad de propuestas de deportes y actividades físicas novedosas son el foco del valor agregado asociado al programa durante estos años de implementación. El desafío mayor es sostener estos procesos en el tiempo y, a la vez, dejar capacidad instalada en las respectivas instituciones. Capitalizando las buenas

prácticas, en algunas instituciones se observa que estos desafíos se han podido sortear con gran éxito, lo que se evidencia en la integración de las actividades de movimiento al proyecto institucional. Puede decirse que se ha contribuido a desarrollar “una cultura del movimiento” en esas escuelas. Esta idea bien podría constituirse en el horizonte del programa. En el eje del fortalecimiento del área de Educación Física, se puede identificar un impacto a nivel distrital.

“ **Comunidades en acción** es un programa para escuelas públicas primarias que tiene como objetivo la promoción del movimiento y la alimentación saludable en la infancia.

## Alianzas Estratégicas

- *Sector Público*
- *Organizaciones de la sociedad civil*

*Supervisión Escolar del Distrito de Luján*

# Anexo



COMUNIDADES EN ACCIÓN  
Principales Resultados



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa  
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por  
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2021